



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**  
**Prodi Komunikasi Penyiaran Islam**

1. Nama Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN
2. Jumlah SKS : 2
3. Dosen Pengampu : Dr. Siti Mahmudah Noorhayati, S.Th.I. M.Fil.I.
4. Kode Mata Kuliah : KPI-5202
5. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk mengarahkan mahasiswa untuk memahami kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar. Untuk mencapai maksud tersebut, mata kuliah membahas kaidah teoritis tentang azas penelitian ilmiah, syarat-syarat penelitian ilmiah, telaah perpustakaan, hipotesis dan kegunaan dalam penelitian ilmiah, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis, penyusunan proposal penelitian dan penulisan laporan penelitian. Hasil pembelajaran dalam mata kuliah diharapkan dapat digunakan sebagai fondasi teori dalam mata kuliah metodologi penelitian ekonomi dan bisnis Islam yang lebih terfokus kepada praktik penelitian lapangan,
6. Penilaian :
7. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah:
  - A.Sikap : 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa. 2). Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3). Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.4). Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
  - B.Pengetahuan : Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan Negara. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik, yaitu kejujuran,kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
  - C.Keterampilan Umum : Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat.. Mampu menemukan dan menganalisis masalah atau fenomena ekonomi dan bisnis; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian ilmu ekonomi dan bisnis;
  - D.Keterampilan Khusus : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Menguasai konsep teoritis, prinsip dan skil dasar ilmu ekonomi dan bisnis; Menguasai konsep dan prinsip dasar penelitian ekonomi dan bisnis; Menguasai prosedur dan menganalisis penelitian ekonomi dan bisnis.
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
  - A.Sikap : Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media online sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam



masyarakat. 2. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan Negara.3. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik, yaitu kejujuran,kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.

**B.Pengetahuan** : Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan teori komunikasi dan penyiaran Islam, dakwah, dasar-dasar tabligh, penyiaran, jurnalistik, periklanan, publicrelations, literasi informasi, baik dlam bentuk teoritik dan empirik serta dan tatacara dalam ceramah umum, khutbah, orasi pada beberapa event, Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

**C.Keterampilan Umum** : 1)Mampu menerapkan pemikiran pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 3). Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keshahihan mencegah plagiasi. 4). Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja

**D.Keterampilan Khusus** : Mahasiswa memahami konsep dasar penelitian;2. Mahasiswa memahami pentingnya penelitian dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari; 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan penyusunan suatu penelitian ilmiah..

Mg Ke	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Bentuk & Kreteria	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep pembelajaran</li> <li>Memahami tata cara perkuliahan</li> <li>Memahami jenis- jenis materi yang akan diberikan</li> </ul>	Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem perkuliahan</li> <li>Tugas- tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Per kenalan, kontrak perkuliahan, media perkuliahan dan pembahasan silabus	5 %
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian dan perkembangan penelitian</li> <li>Memahami fungsi dan pentingnya penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas- tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</b></li> <li><b>Tugas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah Daring</b></li> <li><b>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</b></li> <li><b>Google classroom</b></li> <li><b>Tugas</b></li> </ul>	Hakikat Penelitian a. Hasrat ingin tahu dan prosesberpikir b. Definisi penelitian c. Fungsi penelitian d. Pentingnya penelitian	



3	Memahami sikap dan syarat peneliti Memahami etika sebagai peneliti	- : Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	- Sistem perkuliahan - Tugas- tugas yang harus dikerjakan - Referensi yang harus dibaca - Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah</b></li> <li>● <b>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</b></li> <li>● <b>Tugas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah Daring</b></li> <li>● <b>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</b></li> <li>● <b>Google classroom</b></li> <li>● <b>Tugas</b></li> </ul>	ikap dan Etika Penelitian a. Sikap dan syarat peneliti b. Etika dalam penelitian c. Jenis-jenis pelanggaran etika	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami jenis- jenis penelitian</li> <li>● Mehamami desain penelitia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● : Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>● Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	- Tugas- tugas yang harus dikerjakan - Referensi yang harus dibaca - Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah</b></li> <li>● <b>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</b></li> <li>● <b>Tugas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah Daring</b></li> <li>● <b>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</b></li> <li>● <b>Google classroom</b></li> <li>● <b>Tugas</b></li> </ul>	Jenis dan desain penelitian a. Teknik, prosedur, dan metode penelitian b. Pengelompokan metode penelitian c. Pengelompokan penelitian d. Desain penelitian	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami masalah penelitian</li> </ul> Mengidentifikasi sumber-sumber masalah kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>● : Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>● Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	- Tugas- tugas yang harus dikerjakan - Referensi yang harus dibaca - Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah</b></li> <li>● <b>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</b></li> <li>● <b>Tugas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah Daring</b></li> <li>● <b>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</b></li> <li>● <b>Google classroom</b></li> <li>● <b>Tugas</b></li> </ul>	Perumusan Masalah a. Pengertian b. Sumber masalah c. Bentuk rumusan masalah d. Pertanyaan penelitian e. Tujuan penelitian Penetapan judul	5%
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami pengertian kajian literatur</li> <li>● Mehamami jenis kajian literatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● : Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>● Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal</li> </ul>	- Tugas- tugas yang harus dikerjakan - Referensi yang harus dibaca - Bentuk penilaian performance keaktifan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah</b></li> <li>● <b>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</b></li> <li>● <b>Tugas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah Daring</b></li> <li>● <b>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</b></li> <li>● <b>Google classroom</b></li> <li>● <b>Tugas</b></li> </ul>	Kajian Literatur a.Landasan Teori b.Kajian terdahulu	



		80%	penugasan				
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami variabel penelitian</li> <li>Memahami kerangka berpikir</li> <li>Memahami pola pengembangan hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Variabel, kerangka berpikir, dan hipotesis a. Variabel penelitian b. Penyusunan kerangka berpikir c. Pengembangan hipotesis	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						UTS: 20%
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian populasi</li> <li>Memahami pola sampel dalam penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem perkuliahan</li> <li>Tugas-tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Populasi, sampel, dan informan a. Pengertian b. Tatacara penentuan sampel c. Informan dalam penelitian kualitatif	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep informan/narasumber</li> <li>Memahami pengertian data</li> <li>Memahami jenis-jenis data dalam penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Data penelitian - Pengertian data penelitian - Jenis-jenis data penelitian	5%
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai teknik pengumpulan data</li> <li>Memahami tatacara implementasinya dalam karya ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem perkuliahan</li> <li>Tugas-tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Teknik Pengumpulan Data. - Pengertian - Pembagian teknik pengumpulandata - Angket d. Wawancara - Studi dokumentasi	



			keaktifan dan penugasan			f.FGD - Tes		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai jenis pengujian data</li> <li>Memahami tatacara implementasinya dalam karya ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Pengujian Data - Pengantar b.Uji validitas c.Uji reliabilitas - Uji Objektifitas e.Uji Asumsi klasik	5%	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai jenis analisis data</li> <li>Memahami tatacara implementasinya dalam karya ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Analisis Data - Analisis data kuantitatif - Analisis data kualitatif		
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian sitasi</li> <li>Memahami parafrase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Sitasi dan Parafrase - Pengertian - jenis dan Fungsi	5%	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami alur laporan ilmiah</li> <li>Memahami tatacara implementasinya dalam karya ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan</li> <li>Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-tugas yang harus dikerjakan</li> <li>Referensi yang harus dibaca</li> <li>Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Discovery learning, diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Daring</li> <li>Diskusi Singkron &amp; Asinkron</li> <li>Google classroom</li> <li>Tugas</li> </ul>	Laporan penelitian - Filosofi laporan penelitian - Jenis laporan ilmiah - Format laporan ilmiah		
16	UAS							40%



INSTITUT AGAMA ISLAM NASIONAL (IAIN) LAA ROIBA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya KampungSetu No. 23 RT. 001/006 Ds. Leuwimekar Kec. LeuwimekarKab. Bogor  
Jl. Raya PemdaPajeleran No. 41 Ds. SukahatiKec. Cibinong Kab. Bogor  
Telp. 0251-8757150 E-mail: iainlaaroiba@gmail.com Website: iainlaaroibabogor.ac.id

RPS  
BERDASARKAN KKN

---

## Daftar Referensi

Utama:

1. Azharsyah Ibrahim, Metodologi Penelitian Keuangan Syariah, Banda Aceh: Sahifah, 2020
2. Muh. Nazir, Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998.
3. Umar, Husein. Metode Riset Bisnis. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 2002
4. Muhammad, Metodologi Penelitian Ekonomi Islam – Pendekatan Kuantitatif, Rajawali Pers, Jakarta, 2008
5. Mudradjat Kuncoro. Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi. Erlangga, Jakarta, 2003

Pendukung:

1. Paul D. Leedy dan Jeanne E. Ormrod, Practical Research: Planning and Design, Eleventh Edition. Pearson, New Jersey, 2016
2. Sugiyono, Metode penelitian Bisnis, Penerbit Alfabet, Bandung, 2002
3. Sutrisno Hadi, Metodologi Research, Jilid 1, 2, UGM, 1986.
4. Burhan Bungin, (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana.
5. Lexy J. Moleong. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2001.

Tanggal: 25 Januari 2023

Disiapkan oleh,

(Siti Lutfi Latifah, M.Sos)  
Dosen

Disetujui oleh,



(Siti Lutfi Latifah, M.Sos)  
Ketua Prodi

Ditetapkan oleh,



(Siti Aminah, M.Pd)  
Dekan